

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГОРОДА ОБНИНСКА**

249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15, тел. (484)39- 6-48-57  
сайт <https://sh7obninsk-40.gosuslugi.ru/>; e-mail: [obninsk-school7@yandex.ru](mailto:obninsk-school7@yandex.ru)

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ШМО

*Н.А. Симоненкова*  
/Н.А. Симоненкова/

Протокол заседания

методического объединения

от «28» августа 2024 г.

№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*С.А. Буренкова*  
/С.А. Буренкова/

«30» августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №7»

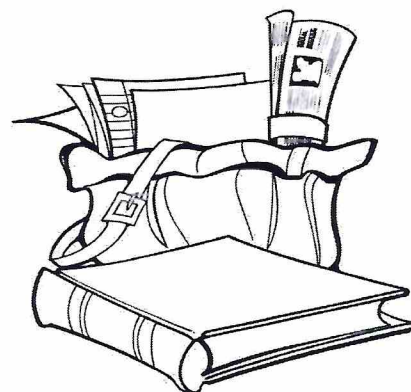
*О.О. Светлакова*  
/О.О. Светлакова/

Приказ от «30» августа 2024 г.

№ 264



***План работы методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ №7»  
на 2024-2025 учебный год***



## **Состав гуманитарной группы:**

### *Русский язык и литература:*

1. Гордионов Т.Н., соответствие занимаемой должности.
2. **Симоненкова Н. А., соответствие занимаемой должности.**
3. Алёшина Александра Вячеславовна
4. Нимый Анна Ивановна

### *Иностранные языки:*

1. Кузьмина Е.И., первая категория
2. Жукова М. Н., соответствие занимаемой должности.
3. Демчегло Г. В. соответствие занимаемой должности.
4. Зибик Г. И – соответствие занимаемой должности.

### *История и обществознание:*

1. Куликова И. М., соответствие занимаемой должности.
2. Буренкова С.А., высшая категория.

## **Методическая тема:**

### **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФООП»**

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФООП через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

#### **Направления деятельности ШМО:**

##### *1. Учебно-методическая деятельность:*

- Работа над темами самообразования.
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО и т. п.
- Разработка и утверждение материалов для проведения школьных творческих конкурсов, научно-практических конференций.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Подготовка учащихся к олимпиадам.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.



## **2. Организационная деятельность:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной, средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- наставничество.

## **3. Организационно-массовая деятельность:**

- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.
- Участие в муниципальном, региональных этапах ВсОШ.
- Участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

## **4. Научно-исследовательская деятельность:**

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.
- Участие в региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

## **5. Консультационная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФООП.

## **Ожидаемый результат:**

- Организационная и мотивационная готовность учителей к работе в условиях модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

### **Работа с одаренными и мотивированными детьми:**

1. Работа в рамках внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференциях научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

### **Работа с кадрами:**

1. Посещение педсоветов, заседаний МО, совещаний.
2. Работа комиссии по проведению пробного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.

### **Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла:**

1. Подготовка и проведение олимпиад (школьных и городских) /Симоненкова Н.А./
2. Проведение конкурса чтецов по графику школы /Гордионков Т. Н./
3. Проведение школьной научно - практической конференции /Симоненкова Н.А./
4. Подготовка и проведение предметных недель по иностранному языку, истории, русскому языку и литературе /учителя - предметники/
5. Проведение тематических мероприятий, в рамках предметных недель, посещение музеев, театров (в течение учебного года). /Куликова И.М., Кузьмина Е.И./

## **План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.**

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
	Август	<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>5. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</li> </ol>	Симоненкова Н.А.
1	Октябрь	<p><b>Тема: «Возможности и способности обучающихся к повышению качества образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка плана целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Изучение интересов и склонностей мотивированных и немотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.</li> <li>3. Формирование списков, обучающихся, склонных к гуманитарным наукам.</li> <li>4. Анализ входного контроля.</li> <li>5. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</li> <li>6. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады.</li> <li>7. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</li> </ol> <p>Методического сопровождение молодых специалистов</p>	<p>Симоненкова Н.А. Гордионков Т. Н.</p> <p>Симоненкова Н. А.</p>
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О проблемах преемственности в 4-5, 10 классах. Адаптация пятиклассников. Анализ стартовой метапредметной работы в 5 классе.</li> <li>2. Проведение школьных предметных олимпиад. Подготовка победителей к муниципальному этапу ВсОШ.</li> <li>3. Городской конкурс художественного слова «Семья - моя Галактика», посвященный Году семьи России.</li> <li>5. Повышение качества образования по русскому языку и литературы</li> </ol>	<p>Симоненкова Н.А.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>



3	Ноябрь-Декабрь	<p><b>«Совершенствование методики преподавания по предметам гуманитарного цикла»</b></p> <p>1. Участие в региональных олимпиадах.</p> <p>2. Подведение итогов I четверти: анализ качества знаний, определение работы с неуспешными детьми.</p> <p>5. О единых требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.</p> <p>6. Подготовка к городскому конкурсу литературного творчества (самописцы) «Семейные истории», посвящённый Году семьи в России.</p> <p>7. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе</p>	<p>Симоненкова Н.А.</p> <p>Демчегло Г. В. Жукова М.Н.</p> <p>Гордионов Т. Н.</p>
4	Январь-Февраль	<p><b>«Использование информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей учащихся»</b></p> <p>1. Анализ итогов II четверти</p> <p>2. Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>3. Предметная неделя русского языка и литературы.</p> <p>4. Подготовка к городскому фестивалю театральных постановок «Сцена в кармане», посвященному 80 - летию Победы в ВОВ.</p> <p>5. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе</p>	<p>Симоненкова Н.А.</p> <p>Симоненкова Н. А. Алешина А. В. Нимый А. И.</p> <p>Симоненкова Н. А. Гордионов Н. А.</p>
5	Март-Апрель	<p><b>Тема: «Оценка качества учебной и воспитательной работы на уроках русского языка и литературы. Гражданско-патриотическое воспитание».</b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Работа с одарёнными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>3. Обмен опытом по теме «Формирование и развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Разработка рекомендаций для учителей – предметников разных направлений.</p> <p>4. Организация мероприятий и проведение военно-патриотического месячника.</p> <p>5. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>6. Подготовка к ВПР и диагностической работе по читательской грамотности.</p> <p>7. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p>	<p>Учителя</p> <p>Буренкова С.А. Симоненкова Н.А.</p> <p>Куликова И.М. Гордионов Т. Н.</p>
6	Май-июнь	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год»</b></p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>1. Анализ промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.</p>	<p>Учителя</p> <p>Симоненкова Н.А.</p>

	<p>2. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>3. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p>	
--	---	--

### Организация самообразования учителей

<b>ФИО</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Реализация в практической деятельности</b>
Гордионюк Т.Н.	«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы»	Открытый урок
Демчегло Г.В.	«Развитие навыков говорения учащихся посредством коммуникативных технологий»	Выступление на ШМО
Куликова И.М.	«Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках развития критического мышления»	Выступление на ШМО
Буренкова С.А.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	Выступление на ШМО
Симоненкова Н. А.	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	Открытый урок
Кузьмина Е. И.	«Цифровая трансформация образования»	Открытый урок
Зибик Г. И	«Роль фонетической зарядки в обучении английскому языку»	Выступление на ШМО
Жукова М. Н.	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»	Выступление на ШМО
Алешина А. В.	«Использование технологий критического мышления через развитие чтения и письма на уроках литературы»	Выступление на ШМО
Нимый А. И.	«Развитие творческих способностей на уроках литературы в 5 - 6 классах»	Открытый урок