

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГОРОДА ОБНИНСКА

249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15, тел. (484)39-6-48-57  
сайт <http://www.40204s007.edusite.ru>; e-mail: obninsk-school7@yandex.ru

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ШМО

 / Н.А. Симоненкова/

Протокол заседания

методического объединения

от «30» августа 2023г.

№ 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 /С.А. Буренкова /

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №7»

 /Т.А. Бурмистрова/

Приказ от «30» августа 2023г.

№ 174-р



***План работы методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ №7»  
на 2023-2024 учебный год***



2023год  
город Обнинск

## **Состав гуманитарной группы:**

### *Русский язык и литература:*

1. Гордионюк Т.Н., соответствие занимаемой должности.
2. **Симоненкова Н. А., соответствие занимаемой должности.**
3. Алёшина Александра Вячеславовна

### *Иностранные языки:*

1. Кузьмина Е.И., соответствие занимаемой должности.
2. Жукова М. Н., соответствие занимаемой должности.
3. Демчегло Г. В. соответствие занимаемой должности
4. Зибик Г. И – декретный отпуск
5. Рахронова Сабрина Мирзаровна

### *История и обществознание:*

1. Куликова И. М., соответствие занимаемой должности.
2. Буренкова С.А., высшая категория.

## **Методическая тема:**

### **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях внедрения ФООП»**

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФООП через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

#### **Направления деятельности ШМО:**

##### *1. Учебно-методическая деятельность:*

- Работа над темами самообразования.
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, ГМО и т. п.
- Разработка и утверждение материалов для проведения школьного творческих конкурсов, научно-практических конференций.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по русскому языку и литературе.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.



## **2. Организационная деятельность:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- наставничество.

## **3. Организационно-массовая деятельность:**

- Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.
- Участие в муниципальном, региональных этапах ВсОШ.
- Участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

## **4. Научно-исследовательская деятельность:**

- Работа с учащимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.
- Участие в региональных научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах.

## **5. Консультационная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФООП.

## **Ожидаемый результат:**

- Организационная и мотивационная готовность учителей к работе в условиях модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.
- Повышение качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла.

## **Работа с одаренными и мотивированными детьми:**

1. Работа в рамках внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференциях научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

## **Работа с кадрами:**

1. Посещение педсоветов, заседаний МО, совещаний.
2. Работа комиссии по проведению пробного экзамена в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.

## **Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла:**

1. Подготовка и проведение олимпиад (школьных и городских) /Симоненкова Н.А./
2. Проведение конкурса чтецов по графику школы /Гордионов Т. Н./
3. Проведение школьной научно - практической конференции
4. Подготовка и проведение предметных недель по иностранному языку, истории, русскому языку и литературе /учителя - предметники/
5. Проведение тематических мероприятий, в рамках предметных недель, посещение музеев, театров (в течение учебного года). /Куликова И.М., Кузьмина Е.И./

**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.**

№	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
1	Сентябрь	<p><i>1. Внедрение ФООП в школе по предметам гуманитарного цикла.</i></p> <p><i>2. Корректировка рабочих программ учителей.</i></p> <p><i>3. Утверждение плана работы с одаренными детьми.</i></p> <p><i>4. Рассмотрение и утверждение тем самообразования учителей.</i></p> <p><i>5. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</i></p> <p><i>7. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</i></p>	Симоненкова Н.А.
2	Октябрь	<p><i>1. О проблемах преемственности в 4-5, 10 классах. Адаптация пятиклассников. Анализ стартовой диагностической работы в 5 классе.</i></p> <p><i>2. Проведение школьных предметных олимпиад. Подготовка победителей к региональным олимпиадам.</i></p> <p><b><i>3. Городской конкурс художественного слова «Родник поэзии», посвящённый Году педагога и наставника в России.</i></b></p> <p><i>5. Повышение качества образования по русскому языку и литературы</i></p>	Симоненкова Н.А.  Учителя русского языка и литературы
3	Ноябрь-Декабрь	<p><b><i>«Совершенствование методики преподавания по предметам гуманитарного цикла»</i></b></p> <p><i>1. Участие в региональных олимпиадах.</i></p> <p><i>2. Подведение итогов I четверти: анализ качества знаний, определение работы с неуспешными детьми.</i></p> <p><i>5. О единых требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.</i></p> <p><b><i>6. Подготовка к городскому фестивалю малых театральных форм «Сцена в кармане», посвящённому Году педагога и наставника в России.</i></b></p> <p><b><i>7. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе</i></b></p>	Симоненкова Н.А.  Демчегло Г. В. Жукова М.Н.  Симоненкова Н. А
4	Январь-Февраль	<p><b><i>«Использование информационно-коммуникационных технологий для развития творческих способностей учащихся»</i></b></p> <p><i>1. Анализ итогов II четверти</i></p> <p><i>2. Отчет учителей по темам самообразования.</i></p> <p><i>3. Предметная неделя русского языка и литературы.</i></p> <p><b><i>4. Подготовка к областному детско – юношескому литературному конкурсу имени Ивана Семёновича Синицына «Путешествие в страну отцов».</i></b></p> <p><b><i>5. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе</i></b></p>	Симоненкова Н.А.  Гордионов Т. Н



5	Март-Апрель	<p>Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>1. Анализ итогов III четверти.</p> <p>2. <b>«Внеурочная учебная деятельность, как средство формирования УУД»</b></p> <p>3. Анализ результатов ВПР</p>	<p>Учителя</p> <p>Буренкова С.А.</p>
6	Май-июнь	<p>Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>1. <b>«Методика обучения написанию эссе по обществознанию»</b></p> <p>2. Анализ подготовленности учащихся к экзаменам.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы на следующий учебный год.</p> <p>5. Анализ результатов экзаменов.</p> <p>6. Отчет о работе ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Отчет о выполнении рабочих программ</p> <p>8. Анализ итогов успеваемости за прошедший год</p>	<p>Учителя</p> <p>Куликова И.М.</p> <p>Симоненкова Н.А.</p>

### Организация самообразования учителей

ФИО	Тема по самообразованию	Реализация в практической деятельности
Гордионов Т.Н.	«Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и литературы»	2023 – 2024 гг
Демчегло Г.В.	«Развитие навыков говорения учащихся посредством коммуникативных технологий»	2023 – 2024 гг
Куликова И.М.	«Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках развития критического мышления»	2023 – 2025 гг
Буренкова С.А.	«Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания»	2023 – 2024 гг
Симоненкова Н. А.	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	2023 – 2025 гг
Кузьмина Е. И.	«Цифровая трансформация образования»	2023 – 2025 гг
Зибик Г. И	«Роль фонетической зарядки в обучении английскому языку»	2023 – 2024 гг
Жукова М. Н.	«Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий»	2023 – 2025 гг
Алешина А. В.	«Использование технологий критического мышления через развитие чтения и письма на уроках литературы»	2023 – 2025 гг
Рахмонова С. М	«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	2023 – 2025 гг

