**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГОРОДА ОБНИНСКА**

*249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15, тел. (484)39-6-48-57сайт* [*http://www.40204s007.edusite.ru*](http://www.40204s007.edusite.ru)*; e-mail:* *obninsk-school7@yandex.ru*

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Зам. директора по ВРМБОУ «СОШ №7»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Алдошина | «Утверждаю»Директор МБОУ «СОШ №7»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.О.СветлаковаПриказ №\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

# Программа летнего оздоровительного лагеря

# «Муравейник»

# с дневным пребыванием детей

# Тип программы: развития социальной активности учащихся младших классов.

# Составитель программы: начальник лагеря

# МБОУ «СОШ №7»

# Инна Валентиновна Батырева

**Содержание:**

**1. Информационная карта программы**

**2. Пояснительная записка**

**3. Ценностно-целевые основы воспитания**

3.1. Цель программы

3.2. Основные задачи программы

3.3. Предполагаемые результаты программы

3.4. Направление

**4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

4.1 Структура программы (разделы)

4.2 Содержание деятельности

**5. Механизм реализации программы**

5.1. Организационный модуль.

5.2. Оздоровительный модуль.

5.3. Творческий модуль.

5.4. Патриотический модуль.

5.5. Экологический модуль.

5.6. Социальный модуль.

5.7. Этапы реализации программы

5.8. Условия реализации программы

5.9. **Ожидаемые результаты работы лагеря**

**6.**  **Учебно-методическое обеспечение**

**7. Положение о школьном оздоровительном лагере**

7.1 **Общие положения**

**7.2 Организация и содержание деятельности**

**7.3 Кадровое обеспечение**

**7.4 Охрана жизни и здоровья детей**

**7.5 Финансовое обеспечение**

**8. Приложения**

8.1 Режим работы школьного оздоровительного лагеря

8.2  Работа с педагогическим коллективом лагеря

8.3 [План-сетка работы оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №7» города Обнинска](file:///C%3A%5CUsers%5Cadmin%5CDesktop%5C%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4.%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%202013%5C%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%9C%D0%9E%D0%A3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.doc)

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Муравейник» с дневным пребыванием детей  |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период |
| 3 | Направления деятельности | Оздоровление детей, развитие их творческих способностей, формирование духовно-нравственной и эстетической культуры; трудовое воспитание |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, способствующие реализации программы; ожидаемые результаты и условия реализации |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря: Волкова Татьяна Алексеевна |
| 6 | Образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №7» города Обнинска |
| 7 | Адрес, телефон,сайт школы |  249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15; тел. (48439) 6-48-57сайт <http://www.40204s007.edusite.ru>; e-mail: obninsk-school7@yandex.ru |
| 8 | Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе №7 города Обнинска |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 50 обучающихся начальной школы (7-10 лет) |
| 10. | Сроки проведения, количество смен | Июнь, 1 смена (21 день) |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.
Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы возможна при условии обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

 **Ценностно-целевые основы воспитания**

**Цель**: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

## Задачи: содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## Предполагаемые результаты программы:

* положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
* получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
* проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
* проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

***При построении педагогического процесса*** *для младших школьников в летнем лагере необходимо* ***учитывать следующие принципы:***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Направление**

Организация летнего отдыха осуществляется последующим **направлениям:**

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* гражданско-патриотическое
* трудовое

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

**Структура программы**

**Содержание деятельности**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.
В течение смены педагогический коллектив организует праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, посещение учреждений культуры, выпуск листовок, осуществляет мониторинговую деятельность.

 **Механизм реализации программы**

Программа реализуется с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных  игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и мероприятий по закаливанию организма.

Программа рассчитана на обучающихся 1 – 4 классов. Цель – дать современным детям всестороннее, качественное, патриотически ориентированное, основанное на духовных ценностях и моральных принципах образование и воспитание в летнее время, дать им возможность максимально реализовать свой творческий потенциал, укрепить физическое здоровье, расширить кругозор, получая ценные знания об истории своего родного края.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

 **1. Организационный модуль.**

Формы работы:

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление лагеря;
* подготовка материальной базы;
* распределение обязанностей;
* подготовка к сдаче приемной комиссии;
* организация питания в лагере дневного пребывания.

 **2. Оздоровительный модуль.**

 Формы работы:

* утренняя зарядка;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* спортивные праздники;
* экскурсии;
* работа спортивных секций;
* подвижные игры;
* работа инструктора по физической культуре и спорту.

**3. Творческий модуль.**

Формы работы:

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в школьных мероприятиях;
* участие в обще лагерных мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* юные театралы
* экскурсии;
* конкурсы;
* викторины.

**4. Патриотический модуль.**

Формы работы:

* посещение краеведческого музея;
* беседы;
* встречи с ветеранами.

 **5. Экологический модуль.**

Формы работы:

* экскурсии на природу;
* беседы о нравственности;
* мероприятия, организованные школьным библиотекарем;
* викторины, конкурсы.

 **6. Социальный модуль.**

Формы работы:

* работа социального педагога;
* диагностика;
* тестирование;
* индивидуальные беседы;
* групповая работа.

**Этапы реализации программы**

**1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и методического объединения классных руководителей по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции, план-сетка и т.д.)

**2. Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней (2-3 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. **Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основных целей и задач программы;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.
1. **Заключительный этап смены.**

 Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* определение перспектив деятельности лагеря;
* анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по организации лагеря с дневным пребыванием детей в будущем;
* анкетирование.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Устав МБОУ «СОШ №7» города Обнинска
* Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием
* Правила внутреннего распорядка лагеря
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
* Должностные инструкции работников лагеря
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
* Заявления от родителей
* Акт приемки лагеря
* Режим дня лагеря

 **2. Материально-технические условия:**

* спортивный зал
* школьная библиотека
* отрядный уголок
* столовая
* кабинеты
* художественные средства, игры настольные и др.
* хозяйственный инвентарь
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**3. Кадровые условия:**

В реализации программы участвуют:

* начальник лагеря
* воспитатели
* учитель физической культуры
* музыкальный работник
* библиотекарь
* вожатые

**4. Методические условия:**

* наличие необходимой документации, программы, плана
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры
* самоуправление в отряде и в лагере
1. **Педагогические условия:**
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
* организация различных видов деятельности
* добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
* создание реализации успеха
* систематическое информирование о результатах прожитого дня
* организация различных видов стимулирования

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей
- развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом
- расширение социального опыта
- формирование коммуникативных умений, основ общения и правильного поведения, культуры досуга
- привитие навыков ручного и общественно-полезного труда
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира

- развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения

в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина,

Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Директор школы журнал 2004год
3. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград. Учитель, 2001
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Материалы школьной библиотеки.
7. Положение о школьном оздоровительном лагере

**1. Общие положения**

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

**2. Организация и содержание деятельности**

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

**3. Кадровое обеспечение**

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, его заместитель, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников учреждения.
3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
3.3. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

**4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей.
4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций образовательного учреждения.

**5. Финансовое обеспечение**

5.1. Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города, Фонда социального страхования, родительских средств, согласно смете на проведение мероприятий.

**Приложения**

### 1. Режим работы школьного оздоровительного лагеря

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **800** | **–** | **830** |  | Сбор детей  |
| **830** | **–** | **850** |  | Зарядка |
| **850** | **–** | **900** |  | Линейка |
| **900** | **–** | **930** |  | Завтрак |
| **930** | **–** | **1300** |  | Мероприятия по плану работы |
| **1300** | **–** | **1330** |  | Обед  |
| **1330** | **–** | **1400** |  | Подготовка ко сну |
| **1400** | **–** | **1600** |  | Тихий час |
| **1600** | **–** | **1615** |  | Полдник  |
| **1615** | **–** | **1800** |  | Игры на свежем воздухе, занятия по интересам |

###

### 2. Работа с педагогическим коллективом лагеря

**Педсовет**

1. О планировании оздоровительной и воспитательной работы в лагере
2. О проведении инструктажей по ТБ
3. Подведение итогов работы по подготовке лагерной смены

**Инструктажи**

1. Вводный инструктаж. (Начальник лагеря)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Инспектор ГИБДД)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Физрук, тренер по плаванию)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (Воспитатели).
5. Текущие инструктажи (Воспитатели, вожатые).

 **Работа вожатых**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя | Распределение обязанностей в отрядеФизкультурно-оздоровительная работа в отряде |
| 2-я неделя | Чередование творческих порученийПодготовка к мероприятиям по плану лагеря |
| 3-я неделя | Проведение викторин и конкурсовРабота в отряде по ОБЖМониторинговые исследования |
| 4-я неделя | АнкетированиеПодготовка к закрытию лагерной смены |

 **Заседания редколлегии**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-я неделя | Каким должен быть редактор лагерной газетыМатериалы для выпуска лагерного уголка |
| 2-я неделя | Практикум по подготовке к выпуску газетыГазета «Молния»  - её роль и задачи. «День России» |
| 3-я неделя | Методы правкиОтрядные листовки |
| 4-я неделя | Газета для родителейМониторинговые исследования в газете |

 **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственный | Дата |
| Лекция «Лагерный режим» | Начальник лагеря, воспитатели | 1-я неделя |
| Индивидуальные беседы | Воспитатели | 1-4 недели |
| Организация выставок рисунков и поделок | Воспитатели, вожатые | 1-4 недели |
| Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка» | Воспитатели, мед.работник | 1,4 недели |

**Мониторинг**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.
Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.
Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**3.** [**План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ №7»**](%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%20%D0%9C%D0%9E%D0%A3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.doc)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГОРОДА ОБНИНСКА**

*249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15, тел. (484)39- 6-48-57*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| images.jpg | **План работы оздоровительного летнего лагеря при МБОУ «СОШ №7» на I смену 2024года.** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  директор МБОУ «СОШ №7» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.О.Светлакова / « 31» мая 2024 г.  |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 3.06.** | **ВТОРНИК 4.06.** | **СРЕДА 5.06** | **ЧЕТВЕРГ 6.06*.*** | **ПЯТНИЦА 7.06.** |
| **10:00** Кружки прикладного творчества в клубе «Факел».(1отр.)**10:00** Занятия по интересам | **10:00 Бассейн** (1отр.)**11:00 Бассейн** (2отр.)**10:00** Занятия по интересам | **10:00** Кружки прикладного творчества в клубе «Факел».(2отр.)**11:00 Открытие лагерной смены**  | ***08:20 Поездка в Полотняный завод*** | **10:00 Библиотека (1отр.)****11:00 Библиотека (2отр.)****12:00 Бассейн** (1отр.)  |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 10.06.** | **ВТОРНИК 11.06.** | **ЧЕТВЕРГ 13.06.** |  **ПЯТНИЦА 14.06.** |  **СУББОТА 15.06.** |
| **10:00** Кружки прикладного творчества в клубе «Факел».(1отр.)**10:00** Занятия по интересам**11:30** Олимпиада- квест | **10:00** Мероприятие посвященное «Дню России» **12:00 Бассейн** (2отр.)**12:00** Занятия по интересам  | **10:00**  ***Кинотеатр (все)***  | **10:00** Музыкальное занятие (1 отр.)**11:30** Музыкальное занятие (2 отр.)**12:00 Бассейн** (1отр.)  | **10:00** Занятия по интересам  |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 17.06.** | **ВТОРНИК 18.06.** | **СРЕДА 19.06.** | **ЧЕТВЕРГ 20.06.** | **ПЯТНИЦА 21.06.** |
| **09:15**.  ***Поездка в город Жуков*** | **10:00 Бассейн** (1отр.)**11:00 Бассейн** (2отр.)**10:00** Занятия по интересам | **10:00** Кружки прикладного творчества в клубе «Факел».(2отр.)**10.00** Кружок рисования «Волшебный карандаш» (1отр.)**11:30** «Весёлые старты» | **10:00**  ***Кинотеатр (все)***  | **09:20**. АРТ-театр ***(все)******«Королевство кривых зеркал»*****12:00 Бассейн** (2 отр.) **12:00** Музыкальное занятие (2отр.) |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 24.06.** | **ВТОРНИК 25.06.** | **СРЕДА 26.06.** | **ЧЕТВЕРГ 27.06.** | **ПЯТНИЦА 28.06.** |
| **10:00**. Кружки прикладного творчества в клубе «Факел» (1отр.)**11:30** Кружок рисования «Волшебный карандаш» (1отр.)**11:30** Музыкальное занятие (2 отр.) | **10:00 Бассейн** (1отр.)**11:00 Бассейн** (2отр.)**10:00** Занятия по интересам | **10:00** Кружки прикладного творчества в клубе «Факел»(2 отр.)**10:00** Кружок рисования «Волшебный карандаш» (2 отр.)**11:30** «Час подвижных игр» | **10:00**  ***Кинотеатр (все)***  | **10:00 Бассейн** (1отр.)**11:00 Бассейн** (2отр.)**12:00 Закрытие лагерной смены** |
| **СУББОТА 29.06.** |  |  |  |  |
| **10:00** Занятия по интересам |  |  |  |  |