


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» ГОРОДА ОБНИНСКА

249038, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, 15, тел. (484)39- 6-48-57
сайт <http://www.40204s007.edusite.ru>; e-mail: obninsk-school7@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Е.В.Ланчикова

« 19 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /С.А.Буренкова/

« 19 » 08 2023г.



Директор МБОУ «СОШ №7»
/Т.А.Бурмистрова/

Приказ от « 08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Слава русской старине!»**

Срок реализации: 2 месяца
Возраст детей: 7-11 лет

Педагоги дополнительного образования:
Нестеренко Л.О.,
Сеисова Л.Н.,
Ланчикова Е.В.,
Сафонова О.Н.

г. Обнинск
2023г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально – гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 2 месяца, для детей 7-11 лет, базового уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающимся об истоках русской культуры, особенностях организации быта людей в старину, исконно народных, старинных традициях, календарно – обрядовых праздниках и промыслах.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.22 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7.Устав учреждения. Локальные нормативные акты.

Актуальность данной программы заключается в том, что в современных реалиях важности нравственно – патриотического воспитания дошкольников, большое значение на уровне школьного образования отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения школьников к народной культуре своей родной земли. В данной программе отражен региональный компонент, включающий в себя знакомство детей с народной культурой и традициями, выступающими средством формирования в детях чувства любви к Родине, её культуре, истокам, традициям.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в способе подачи материала с опорой на современные реалии, для формирования у младших школьников устойчивых представлений об историческом прошлом родной страны.

Программа модифицированная: использовано методическое пособие в 2-ух частях «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций», автор О.М. Ельцова

Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей 7-11 лет

Специальных условий приема нет.

Комплектование групп – разновозрастные.

Число обучающихся по программе не менее 12 человек

Уровень освоения программы – стартовый

Объём программы - 16 часов

Срок освоения программы – 2 месяца

Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут

Формы занятий с детьми -беседа, выставка, праздник.

Дистанционное обучение не предусмотрено.

При зачислении на программу детей с ОВЗ для них будет разработан индивидуальный учебный план (ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (273-ФЗ, ст.2, п.27).

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Формирование интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами русских людей в старину
- расширить знания школьников о русских традициях – трудолюбие, гостеприимство, уважение к старшим, любовь к своему Отечеству
- расширить знания школьников о народных промыслах на Руси и календарно – обрядовых праздников.

Воспитательные:

- привить интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, праздниками, традициями, народными промыслами
- создать условия для воспитания гражданина своей страны, патриота Родины, знающего истоки её культуры и традиций
- содействовать воспитанию нравственной, творческой личности, стремящейся к правде, добру, красоте

Развивающие:

- развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей

1.3. Учебный план

№	Наименование раздела/темы занятий	Количество часов Теория/Практика	Формы аттестации/контроля
Раздел 1. Быт русского народа. 3 часа.			
1.1	Русская деревня. Изба.	0,5/0,5	практическое задание: пословицы о русской избе; рисунки
1.2	Русский народный костюм. Прялка. Рубель.	0,5/0,5	практическое задание: рисунки

1.3	Русская печка. «Щи да каша – пища наша»	0,5/0,5	практическое задание: разучивание загадок и пословиц о русской печке подготовка рассказов «Русская каша»
Раздел 2. Традиции русского народа. 4 часа.			
2.1	«Как потопаешь, так и полопаешь» (традиционное трудолюбие)	0,5/0,5	практическое задание: загадки о сельскохозяйственных орудиях; создание альбома «Ай-да урожай»
2.2	«Что есть в печи – всё на стол мечи» (традиции русского гостеприимства)	0,5/0,5	практическое задание: рисунки «Самовар» и «Каравай»
2.3	«Не нужен и клад, коли в семье лад» (семейные традиции)	0,5/0,5	практическое задание: пословицы о семье
2.4	«Жить – Родине служить» (защита родной земли)	0,5/0,5	практическое задание: пословицы о Родине
Раздел 3. Русское народное творчество. Народные промыслы на Руси. 4 часа			
3.1	Золотая Хохлома	0,5/0,5	практическое задание: рисунки, раскрашивание, создание альбома
3.2	«Синяя сказка Руси» (Гжель)	0,5/0,5	практическое задание: рисунки, раскрашивание, создание альбома
3.3	Глиняная игрушка. Дымково.	0,5/0,5	практическое задание: рисунки, раскрашивание, создание альбома
3.4	Глиняная игрушка. Хлуднево.	0,5/0,5	практическое задание: подготовка презентации
Раздел 4. Календарно – обрядовые праздники на Руси. 4 часа			
4.1	Осенины на Руси. Сергей капустник. Пётр, Павел рябинник.	0,5/0,5	практическое занятие: рисунки
4.2	Зимние Святки	0,5/0,5	практическое занятие: разучивание колядок
4.3	Масленица – проводы русской зимы	0,5/0,5	проведение праздника
4.4	Закликание весны.	0,5/0,5	проведение праздника
Раздел 5. Итог. 1 час.			
5.1	Итоговое занятие	0,5/0,5	игра - викторина
	Всего	16	

1.4. Содержание программы.

1.1 Русская деревня. Изба.

Теория. Расширять активный словарь: изба, печь, лавка, кочерга и т.д. через пословицы и загадки; рассматривание иллюстраций, фотографий и предметов обихода, разгадывание загадок о предметах мебели, утвари.

Практика. Рассказ о русской избе, о русской деревне. Конкретизировать представление о традиционном убранстве русской избы. Прививать интерес к самобытной красоте жизни наших предков.

Обсуждение русских народных сказок, в которых упоминается печь и предметы быта.

Знакомить детей с историей возникновения чайника, утюга, стиральной машины, электрической лампочки. Познакомить с предметами русского быта: лучиной, свечой, керосиновой лампой.

Чтение «Жихарка».

1.2. Русский народный костюм. Прялка. Рубель.

Теория. Продолжить знакомить с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялкой, веретеном. Рисунки, загадки, сказки.

Практика. Конкретизировать представления о традиционном народном костюме. Вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды и обуви, головных уборов взрослых. Знакомить детей с такими видами традиционного рукоделия как вышивка, вязание крючком, ткачество, кружево. Прививать интерес и уважение к труду наших предков. Показать преемственность поколений.

Развивать интерес к старине, бережное отношение к предметам старины.

Познакомить с предметами быта русского народа, использованных для стирки и глажки белья. Расширять словарный запас: рубель, валец, корыто, стиральная доска.

пряха, прялка, веретено, пряжа, рукодельница через рассматривание, рисование, аппликацию.

Чтение «Золотое веретено»

1.3 Русская печка. «Щи да каша – пища наша».

Теория. Показать преемственность поколений.

Практика. Знакомить детей с блюдами национальной русской кухни. Воспитывать интерес и уважение к истории русской кухни. Пословицы о каше, о печке, рисунки, альбомы. Чтение по ролям «По щучьему велению»

2.1 «Как потопашь, так и полопашь» (традиционное трудолюбие).

Теория. Традиции русского трудолюбия.

Практика. Беседа «Осенины на Руси» Праздник урожая. Сбор урожая, его заготовка, орудия труда (коса, серп, телега, мельница)

Воспитание бережного отношения к природе, уважения к труду взрослых. Пословицы о труде, поговорки, рисунки и загадки – об орудиях труда.

2.2 «Что есть в печи – всё на стол мечи» (традиции русского гостеприимства).

Теория. Знакомить с традиционным русским гостеприимством, кухонной утварью, ее возникновением и использованием.

Практика. Закрепить знание правил гостеприимства, приобщать к бытовой и семейной культуре предков. Пословицы, рисунки, альбомы с родителями

Рассматривание альбома «Русский самовар», мини-выставка «От самовара к чайнику»

2.3 «Не нужен и клад, коли в семье лад» (семейные традиции).

Теория. Знакомить с семейными традициями в старину на Руси; приобщать к бытовой и семейной культуре предков; воспитывать уважение к старшим.

Практика. Знакомить с семейными традициями. Воспитывать любовь и уважение к родителям, желание помогать им и оберегать их. Рассматривание и беседа по иллюстрациям; пословицы о семье – разучивание.

2.4 «Жить – Родине служить» (защита родной земли).

Теория. Воспитывать любовь к Родине, желание защищать и беречь её.

Практика. Знакомить с историей, со старинными былинами, сказаниями о богатырях и героях. Рисунки, разучивание пословиц, рассматривание Васнецов «Три богатыря». Чтение былин, сказки «Чудо Юдо и Иван крестьянский сын»

3.1 Золотая Хохлома.

Теория. Углубление знаний о Хохломской росписи и её особенностях.

Практика. Рассматривание альбомов, предметов обихода, репродукций по народным промыслам. Рассматривание альбомов, предметов обихода, репродукций по народным промыслам.

3.2 «Синяя сказка Руси» (Гжель).

Теория. Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством – Гжель.

Практика. Углубление и уточнение представлений о жизни русского народа в прошлом и настоящем. Рассматривание альбомов, предметов обихода, репродукций по народным промыслам.

3.3 Глиняная игрушка. Дымково.

Теория. Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством – Дымково.

Практика. Углубление и уточнение представлений о жизни русского народа в прошлом и настоящем. Рассматривание альбомов, предметов обихода, репродукций по народным промыслам.

3.4 Глиняная игрушка. Хлуднево.

Теория. Знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством Калужского края – Хлудневская игрушка.

Практика. Углубление и уточнение представлений о жизни русского народа в прошлом и настоящем. Рассматривание альбомов, предметов обихода, репродукций по народным промыслам.

4.1 «Сергий капустник», «Пётр, Павел рябинник».

Теория. Знакомить с праздниками народного календаря.

Практика. Приобщать к истокам русской народной культуры. Создать положительный эмоциональный настрой.

Беседа с детьми о народных праздниках и обычаях. Рассказ о календарно – обрядовом празднике «Пётр Павел Рябинник»; «Сергий Капустник». Слушание русских народных песен, рассматривание иллюстраций. Праздник.

4.2 Зимние Святки.

Теория. Знакомить с праздниками народного календаря.

Практика. Приобщать к истокам русской народной культуры. Создать положительный эмоциональный настрой. Рассказ о Рождестве и традициях его празднования. Беседа с детьми о народных праздниках и обычаях, слушание русских народных песен. Рассматривание иллюстраций, разучивание Колядки «Коляда – коляда». Чтение сказки «Снегурочка». Праздник

4.3 Масленица – проводы русской зимы.

Теория. Знакомить с традициями русского народа - обрядовым праздником Масленица.

Практика. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа. Формировать эмоциональную отзывчивость. Слушание русских народных песен, разучивание заклички «Масленица – блиноедка», рассматривание иллюстраций. Праздник.

4.4 Закливание весны.

Теория. Знакомить с традициями русского народа - обрядовым праздником закличания весны, традициями, новыми словами и их значением.

Практика. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям. Беседы с детьми о народных праздниках, рассматривание альбомов. Слушание русских народных песен, разучивание заклички «Ой, кулики, жаворонушки», рассматривание иллюстраций. Праздник.

5.1 Итоговое занятие - викторина

Практика. Итоговое занятие, обобщающее, по приобщению к русской культуре: ДПИ, быт, фольклор, традиции, праздники. Игра - викторина

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. знают элементы материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами русских людей в старину.
2. знают и называют русские традиции – трудолюбие, гостеприимство, уважение к старшим, любовь к своему Отечеству.
3. знают и называют народные промыслы на Руси и календарно – обрядовые праздники.

Личностные результаты:

1. проявляют интерес к культуре русского народа.
2. созданы условия для воспитания гражданина своей страны, патриота Родины, знающего истоки её культуры и традиций

Метапредметные результаты:

1. Воспитание нравственной, творческой личности, стремящейся к правде, добру, красоте,
2. развитие творческих и познавательных способностей детей.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	1 месяц	Быт русского народа	3	Беседа, чтение, обсуждение, практическое задание
2	1 месяц	Традиции русского народа	4	Беседа, слушание песен, чтение, практическое занятие
3	2 месяц	Русское творчество и народные промыслы	4	Беседа, практическое занятие.
4	2 месяц	Календарные праздники на Руси	4	Беседа, практическое занятие.
5	2 месяц	Итоговое занятие	1	Игра-викторина

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Наличие: 1. учебного кабинета для занятий с детьми; проектор, ноутбук.

№	Наименование оборудования	Количество
1	ноутбук	1
2	проектор	1

Для проведения календарно – обрядовых праздников, используется музыкальный зал.

Наглядное обеспечение

1. Альбомы с иллюстрациями и рисунками по темам: «Русская изба»; «Ай-да русский самовар!»; «Календарные праздники»; «Русский сарафан»; «Необычное путешествие в прошлое обычных вещей»; «Прялочка – душа»; «На печи сидим, сказки слушаем»
2. Презентации по всем темам

2.3. Формы аттестации, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Один раз проводится аттестация по итогам освоения программы, которая определяет личностный рост ребёнка по параметрам:

- усвоение знаний по базовым темам.
- формирование коммуникативных качеств.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдения, беседы и анализ творческих работ.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

В целях определения результата и качества освоения Программы необходима система мониторинга.

Мониторинг освоения программы проводится педагогом на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла –средний уровень;
- 3 балла – высокий уровень.

2.5. Методическое обеспечение

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
2. Методическое пособие «Воспитание духовности через приобщение школьников к традиционной праздничной культуре русского народа» Г.А. Антонова, О.М. Ельцова.
3. Методическое пособие «Ознакомление детей с русским народным творчеством» И.А. Бойчук, Т.Н. Помпушина.

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является групповое занятие.

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала и фотографий, презентаций. Применяются активные методы обучения: выполнение практических работ, выставки, праздники.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического просмотра видеоматериалов, участия в выставках. Занятия по программе строятся на следующих принципах:

- усвоения материала от простого к сложному,
- единства воспитания и обучения,
- последовательности, доступности,
- индивидуальности.

Рабочая программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Список литературы

Литература для педагога

Дыбина О.В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М.:Издательство «ГЦ Сфера», 1999.

Ковалев Н. Блюда русской кухни. М.: Издательство «Планета», 1987.

Короткова М.В. Путешествие в прошлое русского быта. – М.: Издательство «Дрофа», 2006.

Косарева В.Н. Народная культура и традиции.– Волгоград: Издательство «Учитель», 2011.

Семенова М. Мы – славяне! - Санкт-Петербург: Издательство «Азбука», 1999

Литература для детей:

Русские народные сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»; «Снегурочка»; «Золотое веретено»; «Жихарка».

Былины: «Добрыня и змей», «Илья Муромец и Соловей разбойник».

Сборник «Устное народное творчество».